

ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirrotta"

Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>

e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it

Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314

SCUOLA DELL'INFANZIA "Santa Maria"

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE IN INGRESSO

I QUADRIMESTRE

BAMBINI DI 3 ANNI

DISTACCO DALLA FAMIGLIA

SI' NO IN PARTE

È SERENO			
PIANGE SOLO AL MOMENTO DEL DISTACCO			
PIANGE CONTINUAMENTE			
ACCETTA DI ESSERE CONSOLATO DALL'ADULTO			
HA BISOGNO DI RITUALITA' – OGGETTO TRANSIZIONALE-			

OSSERVAZIONI:

COMUNICAZIONE (LINGUISTICO-EMOTIVO)

NON COMUNICA			
COMUNICA STRUTTURANDO IN MODO CHIARO SEMPLICI FRASI			
COMUNICA ATTRAVERSO GESTI CERCANDO DIFARSI CAPIRE			
COMUNICA CON I COMPAGNI			
COMUNICA CON GLI ADULTI			
COMUNICA IN ITALIANO O IN UNA LINGUA MADRE			
COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA (bambini non italofofoni)			
HA UNA PRODUZIONE COMPRESIBILE DELLA LINGUA ITALIANA (bambini non italofofoni)			
PRESENTA DIFFICOLTA' NEL LINGUAGGIO			

OSSERVAZIONI:

AUTONOMIA – PERSONALE e GESTIONE SPAZI-

USA IL BAGNO DA SOLO			
RIFIUTA DI USARE IL BAGNO			
RICONOSCE GLI SPAZI DOVE COLLOCARE I PROPRI OGGETTI E INDUMENTI			

MANGIA DA SOLO			
SI SIEDE MA RIFIUTA IL CIBO			
RIFIUTA DI SEDERSI A TAVOLA			
RICONOSCE E SI MUOVE LIBERAMENTE NEGLI SPAZI DELLA SCUOLA			

OSSERVAZIONI:

IDENTITA' – PARTECIPAZIONE E GIOCO-

PARTECIPA ALLE ATTIVITA'			
PARTECIPA AI GIOCHI DI GRUPPO ORGANIZZATI E NON			
INTERVIENE SPONTANEAMENTE NELLE CONVERSAZIONI			
GIOCA DA SOLO			
GIOCA CON I COMPAGNI			

PREFERISCE IL GIOCO STRUTTURATO CON MATERIALE			
PREFERISCE GIOCO DI MOVIMENTO			
PREFERISCE GIOCO SIMBOLICO			

OSSERVAZIONI:

SOCIALIZZAZIONE:

È SOLITARIO, RIFIUTA LA RELAZIONE CON I COMPAGNI			
SCEGLIE UN SOLO COMPAGNO DI RIFERIMENTO			
SI RELAZIONA ESCLUSIVAMENTE CON L'ADULTO			
CERCA L'ADULTO IN CASO DI BISOGNO			
HA STRATEGIE CORRETTE PER LA GESTIONE DEL CONFLITTO (NON PICCHIA, NON URLA, NON GRAFFIA...)			
SUBISCE IL CONFLITTO			

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirotta"

Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.itVia Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314**SCUOLA DELL'INFANZIA "Santa Maria"****GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI FINE ANNO****3 ANNI****IL SE E L'ALTRO (IDENTITA' E SOCIALIZZAZIONE)**

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

SI

NO

IN PARTE

HA SUPERATO IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA			
HA INSTAURATO UN RAPPORTO DI FIDUCIA CON L'INSEGNANTE			
HA INSTAURA RAPPORTI POSITIVI CON I COMPAGNI			
HA INTERIORIZZATO LE REGOLE E INIZIA A RISPETTARLE			
CONDIVIDE GIOCHI E MATERIALI			
PARTECIPA ALLE ATTIVITA'			
ESPRIME LE PROPRIE NECESSITA'			

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

IL CORPO E IL MOVIMENTO – AUTONOMIA E MOTRICITA'-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

SI

NO

IN PARTE

È AUTONOMO NELLE AZIONI DI ROUTINE			
MANGIA UTILIZZANDO LE POSATE IN MODO CORRETTO			
RICONOSCE I PROPRI OGGETTI E NE HA CURA			
RICONOSCE E NOMINA LE PARTI DEL CORPO			
ESEGUE SEMPLICI PERCORSI MOTORI			
CONTROLLA SCHEMI MOTORI DI BASE (CAMMINARE, SALTARE, CORRERE)			

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

IMMAGINI SUONI E COLORI –GESTUALITA'- ARTE- MUSICA-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

SI

NO

IN PARTE

ASSEGNA UN SIGNIFICATO ALLE PROPRIE PRODUZIONI GRAFICHE			
ESPLORA, MANIPOLA E OSSERVA OGGETTI E MATERIALI			
MANIFESTA CURIOSITA' E VOGLIA DI SPERIMENTARE			
ESEGUE SEMPLICI GIOCHI MIMICI-GESTUALI			

OSSERVAZIONI:

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

	SI	NO	IN PARTE
--	----	----	----------

STRUTTURA IN MODO CHIARO SEMPLICI FRASI			
INTERAGISCE VERBALMENTE CON ADULTI E COMPAGNI			
ASCOLTA SEMPLICI E BREVI RACCONTI			
RACCONTA ESPERIENZE PERSONALI			
USA UN LINGUAGGIO VERBALE PER INTERAGIRE CON ADULTI E BAMBINI			
COMUNICA UTILIZZANDO LA LINGUA ITALIANA E LA COMPRENDE (bambini non italofofoni)			
COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA			
HA UNA PRODUZIONE COMPRESIBILE DELLA LINGUA ITALIANA (bambini non italofofoni)			

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

LA CONOSCENZA DEL MONDO – matematico/scientifico-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

	SI'	NO	IN PARTE
--	-----	----	----------

POSIZIONA SE STESSO O UN OGGETTO SEGUENDO CONSEGNE VERBALI (SOPRA/SOTTO, DENTRO/FUORI)			
SA CONFRONTARE SEMPLICI QUANTITA'			
CONOSCE LA DIMENSIONE GRANDE/ PICCOLO			
CONOSCE I COLORI PRIMARI			
PERCEPISCE RITMI DI SCANSIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA			

OSSERVAZIONI:

EDUCAZIONE CIVICA

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

	SI'	NO	IN PARTE
--	-----	----	----------

SEGUE SEMPLICI REGOLE DI COMPORTAMENTO (azioni corrette di igiene personale)			
ADOTTA COMPORTAMENTI CORRETTI NELL'UTILIZZO DEGLI SPAZI SCOLASTICI			
RICONOSCE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA			
TUTELA L'AMBIENTE COME BENE COMUNE			

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirotta"

Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>

e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it

Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314

SCUOLA DELL'INFANZIA "Santa Maria"

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

4 ANNI

IL SÉ E L'ALTRO – identità e socializzazione-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
RELAZIONA FACILMENTE CON I COMPAGNI						
RELAZIONA FACILMENTE CON GLI ADULTI						
CONDIVIDE GIOCHI E MATERIALI						
ACCETTA REGOLE FONDAMENTALI DI CONVIVENZA						
SA DIFENDERSI IN CASO DI CONFLITTO CON GLI ALTRI						
SI INSERISCE SPONTANEAMENTE NEL GRUPPO GIOCO						

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

CORPO E IL MOVIMENTO – autonomia e motricità-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
DENOMINA CORRETTAMENTE LE VARIE PARTI DEL CORPO						
RIPRODUCE IN MODO ADEGUATO LO SCHEMA DEL CORPO						
HA UNA BUONA COORDINAZIONE GENERALE						
STA AFFINANDO LA MOTRICITA' FINE (taglia, piega, infila,...)						
SA VESTIRSI/SVESTIRSI DA SOLO						
IMPIEGA SCHEMI MOTORI DI BASE (cammina, salta, corre,...)						
PARTECIPA AI GIOCHI ORGANIZZATI RISPETTANDO LE REGOLE						

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

IMMAGINI, SUONI E COLORI – gestualità, arte, musica-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
SI ESPRIME ATTRAVERSO IL DISEGNO, LA PITTURA E LE ALTRE ATTIVITA' MANIPOLATIVE						

UTILIZZA MATERIALI E STRUMENTI IN MODO APPROPRIATO						
CONOSCE I COLORI PRIMARI E DERIVATI						
RIPRODUCE SEMPLICI BATTUTE RITMICHE CON MANI E PIEDI						
RIPRODUCE GRAFICAMENTE, IN MANIERA ADEGUATA ALL'ETA', ESPERIENZE VISSUTE						

OSSERVAZIONI:

I DISCORSI E LE PAROLE – linguistico espressivo-

	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
PRESTA ATTENZIONE AD UN RACCONTO						
COMPRENDE UNA NARRAZIONE						
DESCRIVE E COMMENTA IMMAGINI						
HA UNA PRODUZIONE VERBALE CORRETTA						
COMUNICA UTILIZZANDO LA LINGUA ITALIANA (bambini non italofoeni)						
COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA (bambini non italofoeni)						

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

LA CONOSCENZA DEL MONDO – matematico/ scientifico –

	I QUADRIMESTRE			II QUADRIEMESTRE		
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI'	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
RAGGRUPPA PER COLORE, FORMA E DIMENSIONE						
CONFRONTA SEMPLICI QUANTITA'						
CONOSCE E DENOMINA ALCUNE FORME PIANE: cerchio, quadrato						
ORGANIZZA IL DISEGNO IN UNO SPAZIO DATO						
DIMOSTRA CONCENTRAZIONE NEL PORTARE A TERMINE IL PROPRIO LAVORO						
ORDINA IN SERIE: grande / medio / piccolo						
COGLIE IL PRIMA E IL DOPO DI UN EVENTO						

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

EDUCAZIONE CIVICA

	I QUADRIMESTRE			II QUADRIEMESTRE		
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
SPERIMENTA ABITUDINI CORRETTE PER UNA SANA ALIMENTAZIONE (accetta cibi nuovi, li assaggia...)						
ADOTTA COMPORTAMENTI VALIDI PER PRENDERSI CURA DI SE' (azioni corrette di igiene personale)						
RISPETTA LE REGOLE DI CONVIVENZA						
TUTELA L'AMBIENTE COME BENE COMUNE						
OSSERVA GLI ORGANISMI VIVENTI E IL LORO AMBIENTE						

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirotta"

Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>

e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it

Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314

SCUOLA DELL'INFANZIA "Santa Maria"

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

5 ANNI

IL SÉ E L'ALTRO – identità e socializzazione-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
SI RELAZIONA FACILMENTE CON COMPAGNI E ADULTI						
SI INSERISCE SPONTANEAMENTE NEL GRUPPO E GIOCA IN MODO COSTRUTTIVO E CREATIVO CON GLI ALTRI						
ASSUME COMPORTAMENTI ADEGUATI ALLE VARIE SITUAZIONI						
CONOSCE E RISPETTA LE REGOLE DI COMPORTAMENTO						
PARTECIPA SERENAMENTE A TUTTE LE ATTIVITA'						
RIVELA SPIRITO DI INIZIATIVA						
COLLABORA IN ATTIVITA' DI GRUPPO						
PERCEPISCE ED ESPRIME LE PROPRIE ESIGENZE E I PROPRI SENTIMENTI						
È FIDUCIOSO NELLE SUE CAPACITA'						

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

CORPO E IL MOVIMENTO – autonomia e motricità-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
RIPRODUCE LO SCHEMA CORPOREO IN MANIERA COMPLETA						
RICONOSCE E DENOMINA CORRETTAMENTE LE VARIE PARTI DEL CORPO						
PERCEPISCE LA PARTE DESTRA E SINISTRA DEL CORPO						
PROVA PIACERE NEL MOVIMENTO E SPERIMENTA SCHEMI POSTURALI E MOTORI						
HA UNA BUONA COORDINAZIONE GENERALE						
HA UNA BUONA MOTRICITA' FINE						

PRESTA ATTENZIONE E SI CONCENTRA SU CIO' CHE STA FACENDO, PORTANDO A TERMINE QUANTO ESEGUITO						
IMPUGNA CORRETTAMENTE						

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

IMMAGINI, SUONI E COLORI – gestualità, arte, musica-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
SI ESPRIME ATTRAVERSO IL DISEGNO, LA PITTURA E LE ALTRE ATTIVITA' MANIPOLATIVE						
INDIVIDUA I COLORI PRIMARI E DERIVATI E LI USA CREATIVAMENTE						
UTILIZZA L'ESPRESSIONE DRAMMATICO TEATRALE E SONORO MUSICALE						
INTERPRETA E MEMORIZZA POESIE E FILASTROCCHIE						
SPIEGA IL SIGNIFICATO DEI PROPRI ELABORATI						
SA ORGANIZZARE UNO SPAZIO GRAFICO						

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

I DISCORSI E LE PAROLE – linguistico espressivo-

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
ASCOLTA E COMPRENDE PAROLE E DISCORSI						
PRONUNCIA CORRETTAMENTE FONEMI E PAROLE						
DESCRIVE E COMMENTA IMMAGINI CON LE PAROLE						
RICONOSCE E RIPRODUCE ALCUNI GRAFEMI ALFABETICI E NUMERICI						
COMUNICA UTILIZZANDO LA LINGUA ITALIANA (bambini non italofoeni)						
COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA (bambini non italofoeni)						
PRESENTA DIFFICOLTA' NEL LINGUAGGIO						

OSSERVAZIONI:

LA CONOSCENZA DEL MONDO – matematico/ scientifico –

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
ESPLORA, MANIPOLA E OSSERVA OGGETTI E MATERIALI						
INDIVIDUA LE PROPRIETA' DEGLI OGGETTI (colore, forma, dimensioni) E LI RAGGRUPPA SEGUENDO CRITERI DATI						
ORDINA IN SERIE SEGUENDO CRITERI DIVERSI (seriazione)						
RICONOSCE E DISTINGUE LE 4 FORME GEOMETRICHE						
RICONOSCE E DENOMINA I NUMERI DA 1 A 10						
FA CORRISPONDERE LA QUANTITA' AL NUMERO						
PERCEPISCE I CAMBIAMENTI CHE AVVENGONO IN NATURA (stagioni, eventi atmosferici)						
UTILIZZA SEMPLICI SIMBOLI DI REGISTRAZIONE						
COGLIE IL PRIMA E IL DOPO DI UN EVENTO						
RIORDINA IN SUCCESSIONE TEMPORALE TRE SEQUENZE						

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

EDUCAZIONE CIVICA

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
UTILIZZA COMPORTAMENTI VALIDI PER PRENDERSI CURA DI SÉ E DELL'ALTRO (azioni corrette di igiene personale)						
INTERIORIZZA LE REGOLE DI CONVIVENZA						
RISPETTA L'AMBIENTE COME BENE COMUNE -riflettendo su comportamenti ecologici corretti-						
OSSERVA GLI ORGANISMI VIVENTI E IL LORO AMBIENTE						
PADRONEGGIA RISPETTO E GENTILEZZA COME VALORI PER INTERAGIRE CON LA REALTA'						
ADOTTA AZIONI CORRETTE PER VIVERE IN SICUREZZA						

EVENTUALI OSSERVAZIONI: